

# NE PREGĂTIM PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ

Clasa a III-a

- **Comunicare în limba română**
- **Matematică**

După model european

## TESTUL 1

Citește cu atenție textul, pentru a putea răspunde cerințelor de mai jos.



Odinioară, pe când pământul nu era străbătut de râuri, Crăiasa-Dragon de Jad domnea peste regatul norilor. Ea hotăra când și în ce parte a ținutului avea să plouă și când se va opri ploaia. Era foarte mândră de puterea ei și de respectul pe care pământeni i-l arătau. Crăiasa-Dragon de Jad avea patru copii: Perlă de Sidef, Galben-Spic, Făr' de Sfârșit și Negru-Abanos. Cu toții erau mari și puternici, buni și generoși. Cei patru o ajutau pe mama lor la muncă și de fiecare dată când străbăteau înaltul cerului, Crăiesei i se umplea inima de dragoste și de mândrie. Și totuși, într-o zi, Crăiasa-Dragon de Jad tocmai oprise ploaia și muta norii departe, când îi ajunseră la ureche vorbele a doi săteni.

– Ah, slavă Cerului că s-a oprit ploaia, zise unul dintre ei.

– Așa-i, răspunse celălalt. M-am săturat de atâta ploaie. Mă bucur că s-au mai îndepărtat norii și că soarele strălucește din nou.

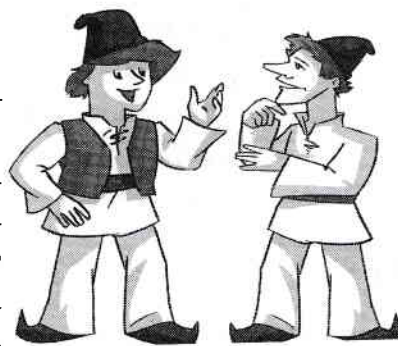
Auzind aceste cuvinte, Crăiasa-Dragon de Jad se umplu de mânie. Sătui de ploaie?! Bucuroși că norii s-au îndepărtat?! Crăiasa fierbea de indignare. Cum îndrăzneau săteni să o necinstească astfel? Crăiasa se simți atât de ofensată, încât se hotărî să nu mai aducă niciodată ploaia peste sat. „De-acum înainte sătenii n-au decât să se bucure de soarele lor cât vor dori!“ își zise furioasă Crăiasa-Dragon de Jad. Firește, asta i-a adus pe oameni în culmea disperării. Cu soarele arzând fără încetare deasupra capului și fără niciun strop de ploaie, care să-i răcorească, seceta și foamea s-au răspândit repede în ținut. Copacii se uscau și animalele își dădeau duhul rând pe rând, în timp ce oamenii se rugau necontenit ca ploaia să ude pământul din nou; dar totul era în van – Dragonul de Jad nu le lua în seamă tânguielile. Suferința oamenilor nu a trecut însă neobservată pentru copiii Dragonului de Jad. Aceștia erau îngroziți de nenorocirile și chinurile de pe pământ. Unul câte unul mergeau la mama lor cerând îngăduință pentru pământeni. Însă nici măcar vorbele lor nu au reușit să o înduplece.

– Niciodată nu le vom mai aduce ploaia pământeniilor, jură Crăiasa.

Perlă de Sidef, Galben-Spic, Făr' de Sfârșit și Negru-Abanos au hotărât să se întâlnească în secret.

– Trebuie să facem ceva să-i ajutăm pe oameni, zise Negru-Abanos. Dacă nu primesc apă cât mai repede, vor muri cu toții.

– Așa e, încuviință Galben-Spic, dar ce putem face? Nu putem aduce ploaia. Nu putem nesocoti porunca mamei, ar fi o jignire de neiertat.



Fără de Sfârșit a privit în jos spre sat.

– Mă voi sacrifica pentru pământeni, zise el. Mă voi întinde în țărână și mă voi preface în apă, pentru ca ei să poată bea.

Ceilalți l-au privit năucți, dar au încuviințat unul câte unul.

– Și eu voi face întocmai, spuse Galben-Spic.

– La fel vom face și noi, ziseră Perlă de Sedef și Negru-Abanos.

Și așa, copiii Dragonului de Jad au coborât pe pământ și s-au prefăcut în apă, salvând omenirea. Devenind cele patru mari râuri de pe pământ, au pus capăt secetei și morții printre toți locuitorii acestuia. Însă când Crăiasa-Dragon de Jad și-a dat seama ce au făcut copiii ei, s-a blestemat pentru mândria oarbă de care a dat dovadă. Copiii ei n-aveau să mai străbată cerul în zbor alături de ea, și nu aveau să-i mai spună „Mamă”. I se rupea inima de tristețe și de durere. Atunci s-a prăbușit din cer și s-a prefăcut în Râul de Jad în speranța că, într-o bună zi, va fi din nou alături de copiii ei.

Muntele Neroditor e inima frântă a Dragonului de Jad. Nimeni și nimic nu trăiește sau crește pe munte, căci spiritul întunecat al Crăiesei încă sălășluiește în el. Cât timp Crăiasa-Dragon de Jad este singură pe lume, fără niciunul dintre copiii săi alături, muntele va rămâne sterp.

*Povestea Muntelui Neroditor, de Grace Lin*

## VOCABULAR

**indignare** – revoltă sufletească

**ofensată** – jignită

**neconținut** – neîncetat

**(era) în van** –(era) în zadar

**tânguială** – văitat

**îngăduință** – indulgență

**năucit** – uimit, buimac

**sterp** – neroditor

1. Unde domnea Crăiasa-Dragon de Jad? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) peste regatul apelor

c) peste regatul oamenilor

b) peste regatul norilor

d) peste regatul animalelor

2. Cum se numeau cei patru copii ai Crăiesei? Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

3. Cine a produs bucuria celor doi săteni? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a) apariția norilor

b) apariția ploii

c) apariția soarelui

d) apariția primăverii

4. Scrie trei motive care i-au adus pe oameni în culmea disperării.

Stabilește corespondența între personaj și stările sufletești ale acestuia la auzul vorbelor celor doi săteni.

**Crăiasa-Dragon de Jad**

**se umplu de mânie**

**i se umplu inima de bucurie**

**fierbea de indignare**

**se simți ofensată**

6. Cine a hotărât să-i ajute pe oameni? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
a) copiii Crăiesei      b) Crăiasa      c) Soarele      d) Luna

7. Cum a fost salvată omenirea? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
a) a început să plouă  
b) cei patru fii au coborât pe pământ și s-au prefăcut în apă  
c) cei patru fii au convins-o pe Crăiasă să aducă ploaia  
d) cei patru fii au adus ploaia

8. Completează următorul tabel cu numele personajelor cărora le aparțin replicile.

Replica	Numele personajului
„– Și eu voi face întocmai...”	
„– Niciodată nu le vom mai aduce ploaia pământenilor“	
„Ah, slavă Cerului că s-a oprit ploaia“	
„– Trebuie să facem ceva să-i ajutăm pe oameni“	

9. Când și-a dat seama ce au făcut copiii ei, Crăiasa...  
a) a adus ploaia sătenilor      c) s-a prăbușit din cer și s-a prefăcut în Râul de Jad  
b) i-a transformat pe copii în nori      d) s-a răzbunat pe oameni

10. Ce reprezintă Muntele Neroditor? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
a) sufletul copiilor      c) un munte falnic  
b) sufletul sătenilor      d) inima frântă a Dragonului de Jad

De ce nu rodește nimic pe acest munte? Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

**12.** Ordonează norișorii respectând succesiunea logică a evenimentelor.

Doi săteni se bucură pentru că s-a oprit ploaia.

Copiii Crăiesei hotărăsc să-i ajute pe pământeni.

Crăiasa-Dragon de Jad domnea peste regatul norilor.

Crăiasa se transformă în Râu de Jad.

Crăiasa decide să nu le mai aducă ploaie pământenilor.

**13.** Ce mesaj se desprinde din enunțul: „Suferința oamenilor nu a trecut însă neobservată pentru copiii Dragonului de Jad“. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Copiii Dragonului se supără pe oameni.    c) Oamenii se supără pe copiii Crăiesei.  
 b) Copiilor li s-a făcut milă de oameni.    d) Oamenii îi observă pe copiii Dragonului de Jad.

**14.** Scrie, pe rândurile următoare, cum a plătit Crăiasa-Dragon de Jad pentru mândria ei.

---



---



---



---



---

TESTUL 1

Rezolvă cerințele următoare.

1. Se dau numerele:

- a) 6 666                      b) 9 875                      c) 8 888                      d) 9 990

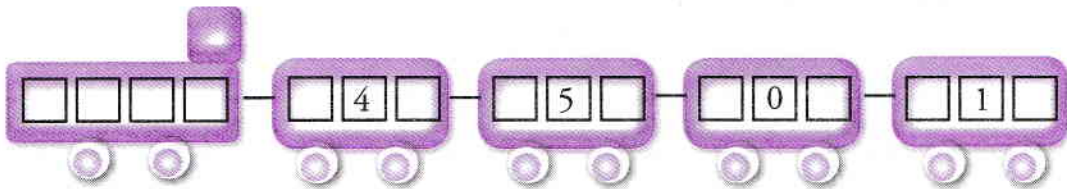
Încercuiește litera corespunzătoare celui mai mare număr scris cu cifre identice.

2. Privește cu atenție numerele de mai jos.

- a) 7 758                      b) 7 578                      c) 7 857                      d) 8 775

Încercuiește litera corespunzătoare numărului care are cifra unităților de mii egală cu cifra zecilor.

3. Scrie cel mai mic număr par, folosind o singură dată toate cifrele de pe vagoanele trenului.



4. Rotunjește numărul 1 932 la cea mai apropiată zece, sută, mie, după modelul dat.

	zece	sută	mie
1 384	1 380	1 400	1 000

	zece	sută	mie
1 932			

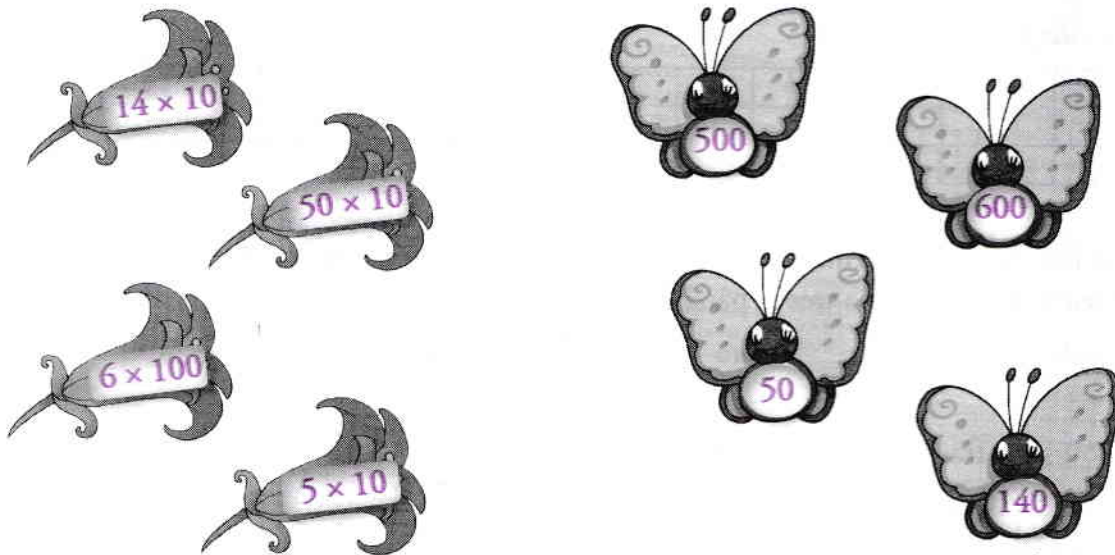
5. O carte costă 10 lei. Cristi dorește să cumpere 5 cărți. Încercuiește litera corespunzătoare operației matematice prin care afli suma de bani necesară lui Cristi pentru a cumpăra cele 5 cărți.

- a)  $10 : 5$     c)  $10 - 5$   
 b)  $10 + 5$     d)  $10 \times 5$

6. Mihai a mâncat 4 mere. Cum se scrie, cu cifre romane, acest număr?

- a) IV    b) VI    c) IX    d) VII

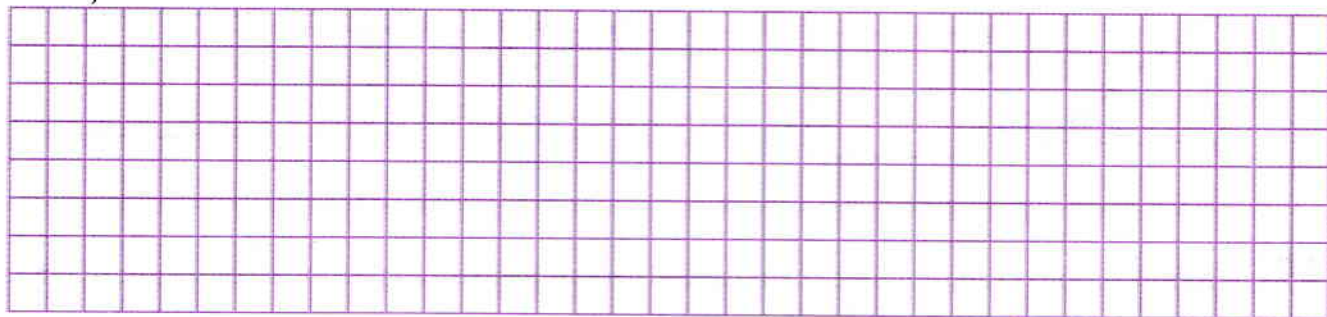
7. Fluturii vor să se așeze pe crini. Realizează corespondența dintre operația matematică și rezultatul corect.



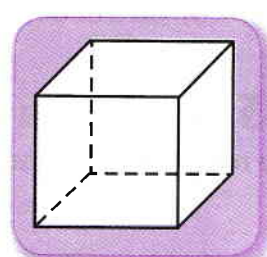
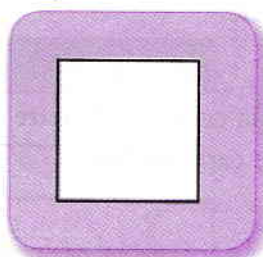
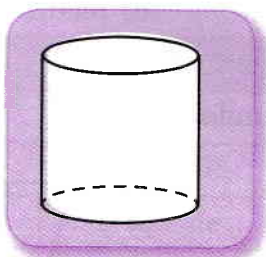
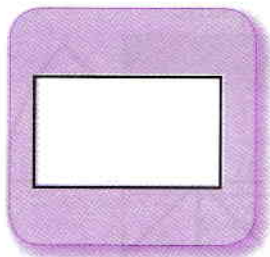
8. Completează tabelul următor cu rezultatele operațiilor matematice indicate.

a	b	$a + b$	$b - 8$	$a : b$	$a \times 2$
1 400	100				

Poți calcula aici.



9. Stabilește corespondența dintre fiecare desen și denumirea lui.



cilindru

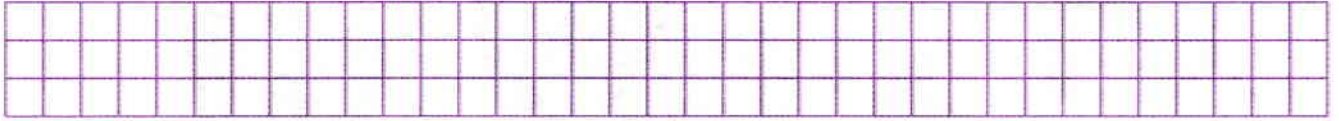
cub

dreptunghi

pătrat

10. Care este câtul dintre cel mai mare număr par scris cu patru cifre identice și cel mai mic număr par nenul de o cifră? Scrie-l în casetă.

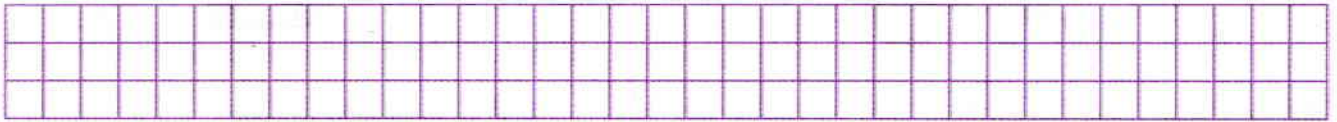
Poți calcula aici.



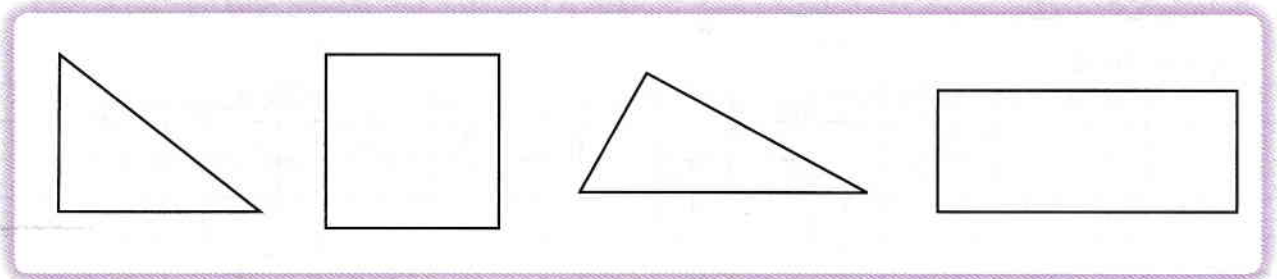
11. Andrei este la școală. Prima oră a avut *Limba și literatura română*. Ce unitate de măsură folosește pentru a afla cât timp a trecut până a ieșit în pauză?

- a) secunda                      b) ora                      c) minutul                      d) săptămâna

12. Cum poți scrie fracția  $\frac{3}{5}$  ca sumă de două fracții?



13. Corina a colorat, dintre figurile de mai jos, doar pe acea care are toate laturile egale. Colorează și tu acea figură.



14. Croitoreasa vrea să afle lungimea materialului necesar pentru a confecționa o bluză. Încercuiește litera corespunzătoare instrumentului de măsură potrivit.

- a) ruleta                      c) rigla  
b) metrul de croitorie                      d) metrul de tâmplărie

15. Scrie în casetă fracția corespunzătoare desenului ce reprezintă cantitatea de cașcaval lipsă.

